

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
«Центр внешкольной работы ЗМР РТ»**

**План-конспект открытого занятия**

**Тема: «Небывалые события»**

ФИО (педагога), стаж, категория Шигабуллина Гульнара Тахировна  
МБУ ДО «Центр внешкольной работы ЗМР РТ»  
Программа «Художественной направленности»  
Объединение: театральная мастерская «Мизгел»  
Дата 24.10.23 Время 13.00-14.40 Место: МБОУ «Бишинская ООШ ЗМР РТ»

Тема: «Небывалые события»

**Цель:** овладение умением концентрировать внимание на одном или нескольких объектах.

**Задачи:**

**Обучающая:** знание детей о временах года, о признаках сезонных изменений; умение вслушиваться в стихотворный текст и исправлять смысловые ошибки;

**Развивающая:** развить логическое мышление, -память, внимание, языковое чутье, фонетический слух, зрительное и слуховое восприятие, -мелкую моторику рук.

**Воспитывающая:** воспитывать любознательность, интерес к познавательным играм, дружеское отношение друг к другу в ходе выполнения коллективного задания.

### План занятия

1. Организационный момент (10 минут).

- приветствие
- тренинг на знакомство
- актуализация знаний

2. Основная часть (65 минут)

1 остановка «Времена года»

- упражнение –игра «Дни-недели»

2 остановка «Джунглии»

Физминутка (имитация)

3 остановка «Необычные звери»

3.Подведение итогов занятия (15 минут)

Фонематические загадки

Рефлексия

### Ход занятия

**Дети заходят и рассаживаются полукругом.**

**Преподаватель:** Добрый день, дорогие ребята! Я очень рада видеть вас!

- Как ваше настроение?

- А давайте, чтобы у всех присутствующих было хорошее настроение, мы подарим друг другу улыбки. Ведь каждая улыбка - это маленькое солнышко, от которого становится тепло и хорошо. Давайте с вами поднимем себе настроение, сделаем себе комплемент.

- Ребята, я хочу с вами поделиться одной тайной: я дружу с одной сказочной феей. Недавно она была у меня в гостях и рассказала мне одну историю. В одной стране жили маленькие человечки, звали их ктошки, были у них король и королева, у которых была замечательная дочка принцесса. Была она уже взрослая, да такая красивая, что все принцы приезжали к ней с предложением руки и сердца, но никто из них ей не нравился. Была она очень упрямая, и как ни уговаривали ее родители, замуж она идти не хотела. Тогда король и королева решили устроить состязания, победитель которых должен был стать ее мужем. К большому удивлению ктошек, победителем стал злой колдун - старый гном. Он забрал принцессу и увез в свою страну Небывалию. Принцесса не хотела жить с таким злым колдуном, и он спрятал ее в сундук в глубокую пещеру. Повесил на тот сундук 5 крепких замков. И только самые смелые, умные и умелые смогут открыть те замки, замки-то не простые, волшебные, чтобы их открыть, нужно выполнить разные задания. И вот многие из ктошек пытались их выполнить и освободить принцессу, но ни у кого не получилось. А вы хотите побывать в Небывалии и помочь принцессе? Тогда в путь!

-Ребята, а как вы думаете, почему страна так называется?

*Ответы детей.*

-Отправимся мы туда на поезде.

**Ребята выстраиваются паровозиком и под мелодию Шаинского «Голубой вагон бежит ,качается» выполняют движения.**

-Вот и **1-я остановка «Времена года»**. Ребята, мы попали с вами в Небывалию. (*декорации кустарников и деревьев в снегу, с осенними листьями, с зелеными почками, с цветами*). Ребята, сейчас какое время года?

*Дети: осень*

А здесь какое?

*Дети: все 4 времени года сразу.*

Вот нас злой колдун уже пытается запутать. Такое может быть?

*Дети: нет.*

Расскажите мне, что происходит в природе весной, летом, осенью, зимой.

*Ответы детей*

Появляется колдун, рассерженный: Кто посмел нарушить покой в моей стране? Зачем сюда пожаловали?

*Ответы детей*

Колдун: Хоть и справились вы с одним заданием, принцессу я вам просто так не отдам, пройдите другие препятствия. Вот вам 2-е задание: в моей стране неделя начинается с субботы, потом идет вторник, потом четверг, понедельник, среда и пятница, и напоследок, воскресенье. Как должно быть на самом деле?

**Игра «Дни недели».** Ребята становятся в круг и, передавая мяч друг другу, называют последовательно дни недели и говорят пословицы.

Колдун: справились, на удивление легко. Вы откуда такие? Разгадайте еще одну тайну: подданные моей страны завтракают в обед, ужинают утром, а обедают вечером. Как нужно правильно?

*Ответы детей*

Колдун: Ах, какие, 2 замка открыли, но не спешите радоваться, вам еще открывать. Кто скажет, сколько замков осталось?

(Колдун исчезает).

-Да, ребята, вы молодцы, хорошо справились и не испугались. Давайте отправимся дальше.

*Едут паровозиком под музыку.*

-Мы попали с вами в непроходимые «Джунгли», здесь есть болото, через которое мы должны пройти дальше к пещере с принцессой. На болоте растут кочки с цифрами от 1 до 10. Цифры нужно расположить в последовательности от 1 до 10 и выполнить задания на карточках (даны тексты, они перепутаны, нужно правильно составить рассказ)

Молодцы, справились, мы все ближе и ближе к цели.

### **Физкультминутка**

Поезд едет, едет, едет

Мимо сосен и берез.

Далеко уехал поезд,

Еле слышен стук колес (имитируем руками вращение колес).

-В этих джунглях звери живут - звери необычные ( голова крокодила, туловище зебры, хвост змеи; 2-голова жирафа-туловище змеи, хвост льва; 3-голова льва, туловище крокодила, хвост жирафа; 4- голова змеи, туловище жирафа, хвост крокодила). Давайте придумаем названия этим животным. А теперь давайте поможем им, им так неудобно .Вот и еще с одним заданием мы справились.

*Появляется колдун:*

Колдун: Справились вы, 4 замка открыли. Сколько осталось? Сколько всего было? Но впереди еще трудное задание, рано радуетесь. Я сам вам загадывать буду.

### **Фонематические загадки**

Чтобы дать правильный ответ, вы должны исключить из слова один или несколько звуков, или заменить один звук на другой

Крот, расставшись с буквой «Р»,  
сразу стал усат и сер .  
У норы он мышек ждет,  
ведь теперь он просто... (кот)

И в прохладу и в жару  
Тузик бегал по двору.  
Сменим «У» на «А» хоть разик.  
Превратился Тузик в ...(тазик)

Великану-людоеду  
Не поймать детей к обеду-  
Поскользнулся на тропе,  
Букву «В» сменил на «П».  
И теперь злой великан –  
Длинноклювый...( пеликан).

-Ну вот, ребята и с этим заданием справились.

Колдун: Я хоть и злой, но честный, забирайте свою принцессу.

Ребята открывают дверь, и оттуда выходит принцесса, которая благодарит ребят и дарит им раскраски.

**Рефлексия.** Ребята, вам понравилось путешествие? Вы справились с заданиями, потому что уже многое умеете и знаете. Поаплодируйте друг другу.